

© International Baccalaureate Organization 2026

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2026

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2026

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Chinese B – Standard level – Paper 2 – Reading comprehension
Chinois B – Niveau moyen – Épreuve 2 – Compréhension écrite
Chino B – Nivel Medio – Prueba 2 – Comprensión de lectura

5 May 2026 / 5 mai 2026 / 5 de mayo de 2026

Zone A afternoon	Zone B afternoon	Zone C afternoon
Zone A après-midi	Zone B après-midi	Zone C après-midi
Zona A tarde	Zona B tarde	Zona C tarde

1 h

Text booklet – Instructions to students

- The Simplified version is followed by the Traditional version.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- Choose either the Simplified version or the Traditional version.
- This booklet accompanies paper 2 reading comprehension.

Livret de textes – Instructions destinées aux élèves

- La version simplifiée est suivie de la version traditionnelle.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'avoir reçu l'autorisation de le faire.
- Choisissez ou la version simplifiée ou la version traditionnelle.
- Ce livret accompagne la partie de l'épreuve 2 portant sur la compréhension écrite.

Cuadernillo de textos – Instrucciones para el alumnado

- La versión simplificada es seguida por la versión tradicional.
- No abra este cuadernillo hasta que se lo autoricen.
- Elija la versión simplificada o la versión tradicional.
- Este cuadernillo acompaña a la parte de comprensión de lectura de la prueba 2.

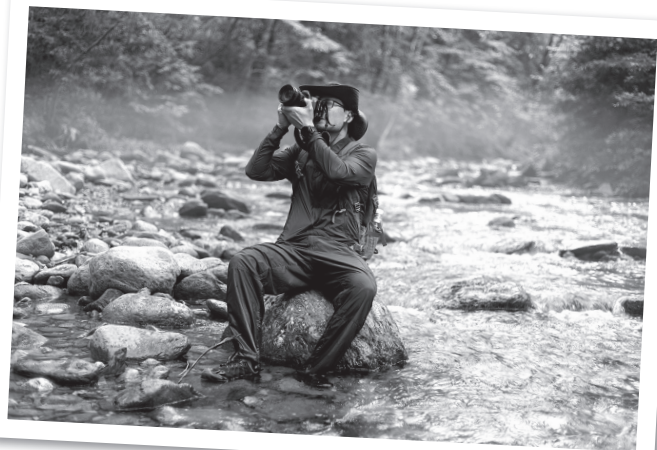
Simplified version
Version simplifiée
Versión simplificada

文本 A

采访一个用镜头记录中国的人

记者：李先生，你好！你是一个摄影师，到过中国的很多地方拍摄，哪个画面最让你感动？

5 李青：你好，是的，我见过无数大江大河，但有一次的水下画面最特别。在山东拍摄时，我用水下相机拍，
10 第一次看到那么清的水和小鱼，就像进入了奇妙的世界。



记者：[- 5 -]

15 李青：有，很多。记得十年前，我第一次去贵州的大山里拍鸟，认识了王先生。他本来是个农民，后来到鸟类保护区工作。有一次下了三天大雪，河水都结冰了。结果，鸟儿在那儿受冻又没有东西吃。王先生带人打碎河里的冰，让鸟儿们可以吃到水里的鱼。

记者：[- 6 -]

20 李青：是的，这几年我每年冬天都会去那里拍摄，现在生态环境越来越好了。去年，保护区里鸟的数量已经增加到二千六百多只了。看到这个情况，我特别高兴。

记者：[- 7 -]

25 李青：不会，每次去同一个地方都会发现新变化，这让我充满动力。连我女儿也喜欢上摄影。她叫蓝蓝，5岁时跟我学用新相机，拍到了乌龟从河里爬到石头上的画面。现在，她在网上很出名，大家叫她“小师姐”。

记者：女儿学会了拍照以后，你的生活有了什么改变？

李青：因为有了共同的爱好，我出门的时候，常常带上她一起拍各地的风景，让更多人看到美丽的中国。也让我们父女之间的亲子时光更有意义。

30 记者：谢谢你接受我的采访。再见！

文本 B

留学生的间隔年

人民日报海外版

本报记者：孙亚慧

间隔年是指学生在毕业后，并不急于开始下一阶段的学业或踏入社会工作，而是休整一段时间。有的学生会去游学旅行，或者做义工，在这段时期思考并明确自己下一阶段的人生规划。

5 王新曾就读于美国明德学院。毕业后他面对人生各种选择，不知道该怎么办。父母希望他继续读书，但他没有很大的兴趣。于是，他决定休息一段时间，好好想一想将来的计划。

间隔年期间，王新爱上了健身和下厨，阅读各类书籍，还养成了做读书笔记的习惯。好奇心让他哪方面的知识都想学习，过程中，王新也意识到自己的确不适合在大学做研究。7个月后，他带着创业的想法，回到了杭州。

10 对于许多学生而言，间隔年也是体验不同的生活方式，丰富人生经历的难得机会。

15 和王新一样，宋飞美国大学毕业后同样没想好自己到底喜欢做什么。间隔年里，她终于有时间去完成自己计划了很久的个人旅行，去了二十多个国家，一路上交了不少有趣的朋友。回国后，她参加了自己同学组织的公益活动，到山区的学校做了两个月的志愿者。这些经历让宋飞找到了自己真正的兴趣。回来后，她加入一家旅行公司，开始了自己的理想生活。

宋飞说：“不少人问我‘间隔年会浪费时间吗？’，其实这个问题永远不会只有一个答案。”

文本 C

因版权关系已删除

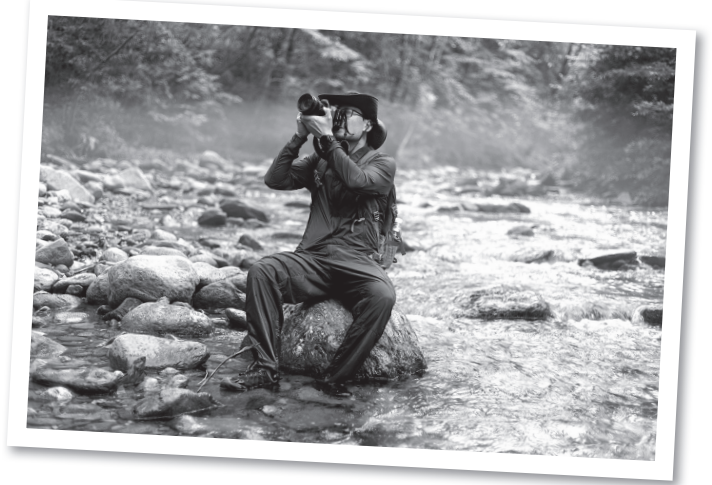
Traditional version
Version traditionnelle
Versión tradicional

文本 A

採訪一個用鏡頭記錄中國的人

記者：李先生，你好！你是一個攝影師，到過中國的很多地方拍攝，哪個畫面最讓你感動？

5 李青：你好，是的，我見過無數大江大河，但有一次的水下畫面最特別。在山東拍攝時，我用水下相機拍，第一次看到那麼清的水和小魚，就像進入了奇妙的世界。



記者：[- 5 -]

15 李青：有，很多。記得十年前，我第一次去貴州的大山裏拍鳥，認識了王先生。他本來是個農民，後來到鳥類保護區工作。有一次下了三天大雪，河水都結冰了。結果，鳥兒在那兒受凍又沒有東西吃。王先生帶人打碎河裏的冰，讓鳥兒們可以吃到水裏的魚。

記者：[- 6 -]

20 李青：是的，這幾年我每年冬天都會去那裏拍攝，現在生態環境越來越好了。去年，保護區裏鳥的數量已經增加到二千六百多隻了。看到這個情況，我特別高興。

記者：[- 7 -]

25 李青：不會，每次去同一個地方都會發現新變化，這讓我充滿動力。連我女兒也喜歡上攝影。她叫藍藍，5歲時跟我學用新相機，拍到了烏龜從河裏爬到石頭上的畫面。現在，她在網上很出名，大家叫她「小師姐」。

記者：女兒學會了拍照以後，你們的生活有了什麼改變？

李青：因為有了共同的愛好，我出門的時候，常常帶上她一起拍各地的風景，讓更多人看到美麗的中國。也讓我們父女之間的親子時光更有意義。

30 記者：謝謝你接受我的採訪。再見！

文本 B

留學生的間隔年

人民日報海外版

本報記者：孫亞慧

間隔年是指學生在畢業后，並不急於開始下一階段的學業或踏入社會工作，而是休整一段時間。有的學生會去遊學旅行，或者做義工，在這段時期思考並明確自己下一階段的人生規劃。

- 5 王新曾就讀於美國明德學院。畢業後他面對人生各種選擇，不知道該怎麼辦。父母希望他繼續讀書，但他沒有很大的興趣。於是，他決定休息一段時間，好好想一想將來的計劃。

間隔年期間，王新愛上了健身和下廚，閱讀各類書籍，還養成了做讀書筆記的習慣。好奇心讓他哪方面的知識都想學習，過程中，王新也意識到自己的確不適合在大學做研究。7個月後，他帶著創業的想法，回到了杭州。

- 10 對於許多學生而言，間隔年也是體驗不同的生活方式，豐富人生經歷的難得機會。

- 15 和王新一樣，宋飛美國大學畢業後同樣沒想好自己到底喜歡做什麼。間隔年裏，她終於有時間去完成自己計劃了很久的個人旅行，去了二十多個國家，一路上交了不少有趣的朋友。回國后，她參加了自己同學組織的公益活動，到山區的學校做了兩個月的志願者。這些經歷讓宋飛找到了自己真正的興趣。回來後，她加入一家旅行公司，開始了自己的理想生活。

宋飛說：「不少人問我『間隔年會浪費時間嗎？』，其實這個問題永遠不會只有一個答案。」

文本 C

因版權關係已刪除

Disclaimer/Avertissement/Advertencia:

Content used in IB assessments is often taken from authentic, third-party sources. The views expressed within them belong to their individual authors and/or publishers and do not necessarily reflect the views of the IB. Sometimes fictitious companies, products or individuals are included in assessments; any similarities with actual entities are purely coincidental. Any trademarks™ or registered® trademarks included are used for illustrative purposes only, and use does not imply any affiliation with or endorsement by the International Baccalaureate.

Le contenu utilisé dans les évaluations de l'IB est souvent extrait de sources authentiques issues de tierces parties. Les avis qui y sont exprimés appartiennent aux personnes à l'origine de leur création et/ou de leur publication, et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'IB. Parfois, des entreprises, produits ou individus fictionnels sont inclus dans les évaluations. Toute ressemblance avec des entités réelles serait purement fortuite. Toutes les marques commerciales™ ou déposées® incluses sont utilisées à des fins d'illustration uniquement, et leur utilisation n'implique aucune affiliation avec le Baccalauréat International ni aucune promotion de sa part.

Los contenidos usados en las evaluaciones del IB a menudo provienen de fuentes externas auténticas. Las opiniones expresadas en ellos pertenecen a sus autores y/o editores, y no reflejan necesariamente las del IB. En ocasiones, se incluyen empresas, productos o personas ficticios. Cualquier parecido con entidades reales es pura coincidencia. Todas las marcas o marcas registradas (™ o ®) incluidas se utilizan únicamente con fines ilustrativos, y su uso no implica ninguna afiliación con el IB ni aprobación por parte del IB.

References/Références/Referencias:

- 文本 A: Image: zhongguo, 2025. *Man hiking in a stream, photographing with a professional camera*. [online] Available at: <https://www.gettyimages.co.uk/detail/photo/man-hiking-in-a-stream-photographing-with-a-royalty-free-image/2215815708?adppopup=true> [Accessed 25 July 2025]. Source adapted.
- 文本 B: 孙亚慧, 2022. 留学生选择间隔年的得与失. [online] Available at: <http://edu.people.com.cn/n1/2022/0512/c1006-32420056.html> [Accessed 3 July 2025]. Source adapted.

All other texts, graphics and illustrations © International Baccalaureate Organization 2026

Tous les autres textes, graphiques et illustrations : © Organisation du Baccalauréat International 2026

Los demás textos, gráficos e ilustraciones: © Organización del Bachillerato Internacional, 2026